

Fl. 22v4/145/ 6.09.2016



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

Nr. 645/06.09.2016

Către

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială  
Domnului Președinte,  
Alexadru Petru Frătean

Stimate Doamnăle Președinte,

Supunem atenției dumneavoastră următoarele:

După cum, desigur, cunoașteți, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 641/22.VIII.2016, a fost publicată **Hotărârea Guvernului nr. 582/2016 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor art. 3<sup>1</sup> alin. (2), (3) și (8), art. 3<sup>3</sup> și 3<sup>4</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare.**

Lecturând textul publicat, am constatat următoarele:

L La art. 4 din Normele metodologice există diferențe semnificative față de forma negociată cu reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative. Astfel:

Textul publicat în Monitorul Oficial este:

„**Art. 4. Trecerea personalului didactic de predare într-o tranșă superioară de vechime în învățământ se face începând cu data de întâi a lunii următoare celei în care s-a împlinit vechimea în învățământ necesară.**”

Ori, în forma discutată și aprobată în cadrul ședințelor de negociere, cu participarea reprezentanților Ministerului Educației, Ministerului Muncii, Ministerului Finanțelor și federațiilor sindicale reprezentative, textul **art. 4** era următorul:

„**Art. 4. - (1) Prin vechime în învățământ se înțelege activitatea depusă atât în calitate de personal didactic de predare, personal didactic de conducere, îndrumare și control, cât și în calitate de personal didactic auxiliar, cu contract de muncă într-o unitate / instituție de învățământ, unitate conexasă învățământului preuniversitar ori într-un inspectorat școlar, indiferent de perioadele când vechimea a fost realizată. Constituie vechime în învățământ și perioadele în care personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și de control s-a aflat în concediul pentru creșterea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani, precum și perioada în care personalul didactic de predare a efectuat stagiul militar, după care s-a reîntors la catedră, respectiv perioadele în care personalul didactic de predare a avut catedră rezervată în învățământ.**

**(2) Constituie vechime în învățământ activitatea desfășurată de profesorii sau maiștrii instructori în perioada 1984 – 1990, cu normă întreagă în învățământul preuniversitar, dar cu plata salariului din alte sectoare de activitate.**

(3) *Constituie vechime în învățământ și perioada în care persoana angajată în învățământ, provenită din alte sectoare de activitate, face dovada că a profesat în specialitatea înscrisă pe diploma de studii, numai în cazul în care ocupă un post didactic în aceeași specialitate.*

(4) *Nu constituie vechime în învățământ perioadele în care personalul didactic de predare s-a aflat în concediu fără plată, cu excepția situației în care se rezervă catedra pentru formarea profesională solicitată în condițiile art.155-156 din Codul Muncii.*

(5) *Trecerea personalului didactic de predare într-o tranșă superioară de vechime în învățământ se face începând cu data de întâi a lunii următoare celei în care s-a împlinit vechimea în învățământ necesară.*

(6) *Trecerea personalului didactic de predare într-o gradație superioară se face începând cu data de întâi a lunii următoare celei în care s-a împlinit vechimea necesară în muncă, respectiv la împlinirea a 3 ani, 5 ani, 10 ani, 15 ani și 20 de ani de vechime în muncă."*

(7) *Constituie vechime în învățământ și perioada în care persoana a fost angajată ca personal didactic necalificat.*

Stimate Doamna Președinte, vă rugăm să observați că atât textul O.U.G. nr. 57/2015, cât și textul H.G. nr. 582/2016 operează, în materia salarizării cadrelor didactice cu 2 „tipuri” de vechime – **vechimea ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT și vechimea în MUNCĂ.**

Prin eliminarea alin. (1) – (4) ale art. 4 nu mai avem în prezent nicio definiție a vechimii în învățământ, Legea nr. 63/2011 fiind abrogată. Este adevărat că, potrivit art. 3 alin. (4) din Norme, vechimea stabilită anterior nu poate fi afectată. Însă fără precizări exprese cu privire la perioadele care constituie vechime în învățământ, ținând cont și de experiența ultimilor 5 ani, la nivelul unităților de învățământ vor apărea numeroase probleme privind calculul vechimii în învățământ și, pe cale de consecință, de stabilire corectă a salariilor cadrelor didactice.

**II.** La același art. 4, eliminarea alin. (6) din proiectul discutat cu federațiile sindicale a generat confuzie.

Textul în cauză reglementa trecerea în gradații superioare a personalului didactic: *„Trecerea personalului didactic de predare într-o gradație superioară se face începând cu data de întâi a lunii următoare celei în care s-a împlinit vechimea necesară în muncă, respectiv la împlinirea a 3 ani, 5 ani, 10 ani, 15 ani și 20 de ani de vechime în muncă.”*

În absența acestuia, pentru personalul didactic de predare **nu există stipulat expres că gradațiile 1, 2, 3, 4 și 5 din Anexa nr. 1 pct. 2 înseamnă 3 ani, 5 ani, 10 ani, 15 ani și 20 de ani de vechime în muncă.** Subliniem faptul că, și în materia trecerii într-o gradație superioară, la personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar dispozițiile din proiect au fost menținute în forma finală – art. 13 alin. (2) din Capitolul II.

În consecință, apreciem că se impune ca, în circulara la care am făcut referire anterior să se prevadă expres că, și pentru personalul didactic de predare, trecerea într-o gradație superioară se face începând cu data de întâi a lunii următoare celei în care s-a împlinit vechimea necesară în muncă, respectiv la **împlinirea a 3 ani, 5 ani, 10 ani, 15 ani și 20 de ani de vechime în muncă.**

**III.** O altă problemă o reprezintă **diminuarea salariilor** pentru unii dintre colegii noștri de la data de 01.08.2016, față de salariile avute în luna iulie.

Concret, este vorba despre acei colegi – personalul didactic auxiliar – care, la data intrării în vigoare a H.G. nr. 582/2016, erau încadrați pe funcții de secretari-șefi, respectiv contabili-șefi (administratori financiari), dar care nu mai pot fi menținuți în funcțiile de conducere respective, efect al dispozițiilor cuprinse în anexele nr. 4<sup>a</sup> (2) și 4<sup>b</sup> (2) la Norme.

Asta cu toate că la art. 3<sup>4</sup> din O.U.G. nr. 57/2015, astfel cum a fost completată prin O.U.G. nr. 20/2016 este scris că: „(1) În situația în care totalul drepturilor salariale determinate potrivit art. 33 alin. (2), (4) sau (5), după caz, este mai mic sau egal cu salariile de bază aferente lunii iulie 2016, se păstrează salariile de bază aferente lunii iulie 2016.”

Dispoziții similare se regăsesc și la art. 10 alin. (6) și art. 11 alin. (4) din Norme unde se stipulează expres că, în situația în care salariile stabilite începând cu luna august 2016 sunt mai mici decât salariul de bază din luna iulie 2016, se păstrează acesta din urmă.

Contrar acestor dispoziții și deși membrii de sindicat desfășoară aceeași activitatea, având aceleași responsabilități/atribuții/obligații, salariile de la 1 august 2016, calculate prin intermediul aplicației Edusal, sunt inferioare celor din luna iulie 2016, diferențele fiind de cel puțin 400 de lei în minus. În plus, avem sesizări că acest lucru se întâmplă și la unele funcții didactice.

**IV.** O altă problemă semnalată de colegii noștri privitoare la **Hotărârea Guvernului nr. 582/2016 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor art. 3<sup>1</sup> alin. (2), (3) și (8), art. 3<sup>3</sup> și 3<sup>4</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare.**

Astfel, în anexele nr. 4<sup>a</sup> (2) și 4<sup>b</sup> (2) la Normele metodologice, la pct. 10, sunt reglementate **Școlile speciale**, după cum urmează:

**ANEXA nr. 4<sup>a</sup>: Nivelul salariilor de bază pentru funcțiile de conducere didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar**

1 august 2016

(2) GRADUL I

1. Funcții de conducere didactice și didactice auxiliare din unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/clase/grupe	Salariul de bază - lei					
		Director (S)	Director adjunct (S)	Contabil-șef (administrator financiar)	Secretar-șef		
10	<b>Școli speciale</b>						
a)	cu cel puțin 16 clase, internat și cantină	4.305	3.989				
b)	cu cel puțin 24 de clase, fără internat și cantină	4.351	4.080				
c)	cu cel puțin 24 de clase, internat și cantină	4.441	4.148	3.710	2.573	3.085	2.315

**ANEXA nr. 4<sup>b</sup>: Nivelul salariilor de bază pentru funcțiile de conducere didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar**

1 decembrie 2017

(2) GRADUL I

1. Funcții de conducere didactice și didactice auxiliare din unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/clase/grupe	Salariul de bază - lei					
		Director (S)	Director adjunct (S)	Contabil-șef (administrator financiar)	Secretar-șef		
10	<b>Școli speciale</b>						
a)	cu cel puțin 16 clase, internat și cantină	4.750	4.400				
b)	cu cel puțin 24 de clase, fără internat și	4.800	4.500				

	<i>cantină</i>						
c)	<i>cu cel puțin 24 de clase, internat și cantină</i>	4.900	4.575	3.750	2.625	3.100	2.330

Vă rugăm să observați că cele două anexe **nu cuprind reglementări pentru școlile speciale fără internat și cantină, decât dacă au cel puțin 24 de clase.**

Ori, în sistem, **EXISTĂ ȘCOLI SPECIALE, FĂRĂ INTERNAT ȘI CANTINĂ, CU UN NUMĂR MAI MIC DE CLASE.** Un astfel de exemplu este Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Vedere din București, care funcționează cu **19 clase învățământ primar și gimnazial, precum și cu o grupă de grădiniță, fără internat și cantină** (având peste 100 de copii și îndeplinind condițiile de la art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011).

Colegii noștri au solicitat lămuriri la nivelul Ministerului Educației, persoanelor care răspund de programul Edusal și li s-a comunicat să nu bifeze tipul de unitate. Efectul a fost dispariția tuturor funcțiilor de conducere, inclusiv a celei de director, cu o diminuare de 782 de lei a salariului acestuia.

Suntem, practic, într-o situație de vid legislativ.

În aceste condiții, apreciem că se impune și modificarea, în regim de urgență, a lit. b) a pct. 10 din anexele nr. 4<sup>a</sup> (2) și 4<sup>b</sup> (2) la Normele metodologice, după cum urmează:

*„b) cu cel puțin 16 clase, fără internat și cantină.”*

**V.** De asemenea, prin **Ordonanță de urgență nr. 20/2016 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative**, a fost reglementată o nouă funcție didactică auxiliară – respectiv cea de **îngrijitor grupă învățământ preșcolar** – poz. 23 din Anexa nr. 2, Capitolul I pct. 6.

Prin **Normele Metodologice de aplicare a prevederilor art. 3<sup>1</sup> alin. (2), (3) și (8), art. 3<sup>3</sup> și 3<sup>4</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2015**, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 582/2016, s-a reglementat modalitatea de reîncadrare pe noua funcție didactică auxiliară a **persoanelor care, la data intrării în vigoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015, cu modificările și completările ulterioare, erau încadrate pe funcția de îngrijitoare și desfășurau efectiv activitate la grupa de preșcolari** – art. 17.

Însă, în învățământul preșcolar, există și alte categorii de personal nedidactic care desfășoară activitate cu preșcolari, ajutând efectiv cadrul didactic; ne referim la bucătărese și spălătorese/lenjerese. De altfel, în foarte multe cazuri, datorită deficitului de personal de îngrijire și imposibilității angajării de noi salariați (interdicție expresă, instituită prin actele normative, până în anul 2015), bucătăresele și spălătoresele/lenjeresele desfășoară inclusiv activitate la grupă.

În aceste condiții, apreciem că se impune și **reîncadrarea acestor categorii de personal nedidactic pe funcții didactice auxiliare**, pentru a nu se produce o discriminare, din punct de vedere al statutului, între salariați care desfășoară același tip de activitate.

În plus, vă rugăm să observați că în aceeași situație se află și o serie de categorii de personal nedidactic din învățământul special și special integrat. Datorită specificului unităților, faptului că se lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale, dar și insuficienței de personal (pentru considerentele detaliate mai sus), personalul nedidactic asistă cadrul didactic la clasă/grupă, desfășurând efectiv activitate cu copiii. Vă rugăm să analizați și posibilitatea reîncadrării acestor categorii de personal nedidactic din învățământul special și special integrat pe funcții didactice auxiliare.

**VI.** O altă problemă apărută în urma adoptării OUG 20/2016 o reprezintă necuprinderea în acest act normativ a personalului contractual din Ministerul Educației, din unitățile subordonate acestuia, din inspectoratele școlare și unitățile conexe inspectoratelor. Toate aceste categorii de personal nu au beneficiat în ultimii doi ani de niciun fel de corecții/indexări/majorări salariale.

**VII.** O altă eroare a OUG 20/2016 o reprezintă salarizarea căpitanului de vas, care are salariul cu 9 lei mai mic decât al timonierului (Anexa nr. 2.6 pozițiile 59 și 62).

**VIII.** Nu în ultimul rând, vă solicităm ca în cadrul discuțiilor pe care le veți avea să susțineți acordarea creșterilor prevăzute de OUG 20/2016 într-o singură tranșă sau devansarea termenului celei de-a doua tranșe, astfel încât această a doua tranșă să fie operabilă începând cu 1 ianuarie 2017.

Cu stimă,

**PREȘEDINTE**

**Prof. Marius Ovidiu NISTOR**

